

# **SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA DZIECI SZEŚCIOLETNICH**

według podręcznika „Tak! Jezus mnie kocha” nr AZ-04-01/20-KI-1/20  
zgodnego z programem nauczania „TAK dla Jezusa” nr AZ-0-01/20.

## **OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA**

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym). Oceniamy wiedzę i umiejętności ucznia oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole. Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, bierzemy pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopełniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostołskie.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach kwalifikując się do finałów na szczeblu powiatowym, regionalnym, wojewódzkim albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

PRZEDMIOT OCENY	OCENA					
	celująca	bardzo dobra	dobra	dostateczna	dopuszczająca	niedostateczna
1. Modlitwy, pieśni	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii, samodzielność i piękno wykonania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dokładna znajomość tekstu, melodii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>dobra znajomość tekstu, melodii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt dokładna znajomość tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fragmentaryczna znajomość tekstu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak jakiegokolwiek znajomości tekstu</li> </ul>
2. Ćwiczenia w podręczniku	<ul style="list-style-type: none"> <li>wykonane wszystkie zadania</li> <li>staranne pismo</li> <li>własne materiały</li> <li>ilustracje itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>starannie prowadzony</li> <li>wszystkie zadania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zapis staranny</li> <li>luki w zapisach (sporadyczne do 5 tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ćwiczenia czytelne</li> <li>braki w zadaniach (do 40% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pismo niestaranne</li> <li>liczne luki w zapisach (do 70% tematów)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak podręcznika</li> </ul>
3. Prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>staranne wykonanie</li> <li>treści wskazujące na poszukiwania w różnych materiałach</li> <li>dużo własnej inwencji</li> <li>twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>merytorycznie zgodne z omawianym na lekcji materiałem</li> <li>staranne</li> <li>czytelne</li> <li>rzeczowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazują na zrozumienie tematu</li> <li>niezbyt twórcze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>powiązane z tematem</li> <li>niestaranne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>widać próby wykonania pracy</li> <li>na temat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>praca nie na temat</li> <li>brak rzeczowości w pracy</li> <li>brak pracy</li> </ul>
4. Odpowiedzi ustne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości zawarte w podręczniku uzupełnione wiedzą spoza programu</li> <li>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język</li> <li>używanie pojęć</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiadomości z podręcznika prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem</li> <li>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyuczone na pamięć wiadomości</li> <li>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami</li> <li>potrzebna pomoc nauczyciela</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć</li> <li>odpowiedź niestaranna</li> <li>częste pytania naprowadzające</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>słabe wiązanie faktów i wiadomości</li> <li>chaos myślowy i słowny</li> <li>odpowiedź bełkotliwa, niewyraźna, pojedyncze wyrazy</li> <li>dużo pytań pomocniczych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych</li> </ul>
5. Aktywność	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji</li> <li>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>uczeń zawsze przygotowany do lekcji</li> <li>często zgłasza się do odpowiedzi</li> <li>wypowiada się poprawnie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mało aktywny na lekcjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niechętny udział w lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lekceważący stosunek do przedmiotu.</li> </ul>
6. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne	<ul style="list-style-type: none"> <li>wiele razy pomaga w różnych pracach</li> <li>pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy</li> <li>aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>starannie wykonuje powierzone przez katechetę lub księdza zadania</li> <li>przejawia postawę apostołską</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie</li> <li>uczestniczy w rekolekcjach szkolnych</li> </ul>			

## SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA

### SEMESTR I

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>I. Tak! Jesteśmy przyjaciółmi Jezusa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia się wobec całej grupy,</li> <li>– stwierdza, że życie jest darem Boga przekazywanym przez rodziców,</li> <li>– opowiada o różnicach między chłopcem i dziewczynką.</li> <li>– wymienia najbliższych członków swojej rodziny,</li> <li>– wskazuje sposoby okazywania miłości w rodzinie.</li> <li>– stwierdza, że Bóg jest naszym najlepszym Ojcem,</li> <li>– wskazuje w przyrodzie dzieła dobrego Boga,</li> <li>– wskazuje ślady Boga w przyrodzie,</li> <li>– wymienia najważniejsze fakty z życia Jezusa,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Sercem kocham Jezusa”.</li> <li>– stwierdza, że krzyż jest ważnym znakiem dla przyjaciół Jezusa,</li> <li>– stwierdza, że chrzest jest sakramentem, przez który stajemy się dziećmi Bożymi,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Dzieckiem Bożym jestem ja”.</li> <li>– stwierdza, że na Mszy Świętej spotykają się przyjaciele Pana Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, w jakim celu ludzie gromadzą się w kościele,</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje imię katechety oraz kolegów i koleżanek z grupy,</li> <li>– podaje dni tygodnia, w których jest katecheza,</li> <li>– podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za dar życia,</li> <li>– opowiada, w jaki sposób możemy okazać Bogu, że Go kochamy,</li> <li>– stwierdza, że świat jest darem kochającego Boga,</li> <li>– wypowiada modlitwę, w której dziękuje Bogu za piękny świat,</li> <li>– wymienia dary Boże w przyrodzie,</li> <li>– wielbi Boga za piękny świat modlitwą spontaniczną.</li> <li>– stwierdza, że z Jezusem spotykamy się na Mszy Świętej,</li> <li>– poprawnie wykonuje znak krzyża,</li> <li>– wypowiada modlitwę, w której dziękuje za sakrament chrztu,</li> <li>– podaje, kto należy do parafii – wspólnoty przyjaciół Jezusa,</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że katecheza jest czasem spotkania z Bogiem,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Dobrze, że jesteś”.</li> <li>– podaje argumenty, dlaczego powinno się troszczyć o własne zdrowie i życie,</li> <li>– wskazuje, że rodzinna miłość ma swe źródło w Bogu,</li> <li>– wymienia cechy Boga – najlepszego Ojca,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Ojcze, Ty kochasz mnie”.</li> <li>– śpiewa piosenkę „Na początku Bóg stworzył”.</li> <li>– podaje przykłady spotykania się z Bogiem poprzez piękno świata,</li> <li>– stwierdza, że Jezus jest największym darem miłości Boga do ludzi,</li> <li>– wymienia miejsca i sytuacje, w których wykonuje znak krzyża,</li> <li>– śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”.</li> <li>– wymienia przedmioty związane z chrztem (woda, paschał, świeca chrzcielna, biała szata),</li> <li>– opowiada, co robi ministrant podczas Mszy Świętej,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego życie można nazwać darem,</li> <li>– wymienia rodzaje spotkań z Bogiem Ojcem,</li> <li>– podaje przykłady dzieł stworzonych przez Boga, które służą człowiekowi,</li> <li>– wymienia sposoby rozpoznawania dzieł przyrody,</li> <li>– wyjaśnia prawdę, że Pan Jezus jest Synem Bożym,</li> <li>– opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu,</li> <li>– podaje, pod jakim wezwaniem jest jego parafia (imię patrona),</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o wydarzeniach związanych z życiem parafii.</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
II. Tak! Kochamy Boga całym sercem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje prawdę, że każdy człowiek ma swojego Anioła Stróża,</li> <li>– wymienia znaki i symbole religijne,</li> <li>– rozpoznaje znaki obecności Bożej w swoim otoczeniu (kościół, krzyż, obraz, kapliczka, medalik),</li> <li>– określa, modlitwę jako rozmowę z dobrym Bogiem,</li> <li>– rozpoznaje ludzi modlących się,</li> <li>– z pomocą mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”,</li> <li>– stwierdza, że Bóg mówi do nas przez słowa Pisma Świętego,</li> <li>– śpiewa (z gestami) piosenkę „Czytaj Biblię, módl się co dzień”.</li> <li>– określa kościół jako dom Boży,</li> <li>– odróżnia kościół od innych budynków,</li> <li>– prawidłowo się żegna, korzystając z kropielnicy.</li> <li>– rozpoznaje w kościele ołtarz, krzyż i miejsce, gdzie jest Najświętszy Sakrament,</li> <li>– wymienia zachowania, którymi może sprawić radość Bogu,</li> <li>– opowiada o swoich dobrych czynach, którymi sprawiło innym radość,</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o roli Anioła Stróża,</li> <li>– samodzielnie wypowiada formułę pozdrowienia chrześcijańskiego,</li> <li>– wymienia, za co może Bogu dziękować i chwalić Go, za co Go przeprasza i o co może prosić,</li> <li>– odróżnia postawę modlitwy na katechezie od innych zachowań.</li> <li>– podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył Pan Jezus,</li> <li>– swoimi słowami wyraża prawdę, że kościół jest uświęcony szczególną obecnością Boga,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega prawidłowe zachowanie się w kościele i przed krzyżem,</li> <li>– stwierdza, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga,</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, kim jest Anioł Stróż,</li> <li>– samodzielnie odmawia modlitwę „Aniele Boży”.</li> <li>– śpiewa piosenkę „Jak rozpoznać mam Chrystusa”.</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego zwracamy się do Boga wezwaniem „Ojcze”,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Abba, Abba, Tatusiu”.</li> <li>– stwierdza, że Pan Bóg pragnie być odwiedzany w swoim domu,</li> <li>– wskazuje, gdzie w kościele jest kropielnica,</li> <li>– wymienia sposoby okazywania szacunku świętym miejscom i znakom,</li> <li>– poprawnie wykonuje gest pochylenia głowy (przed krzyżem i ołtarzem) oraz przyklęknięcia (przed Najświętszym Sakramentem).</li> <li>– śpiewa piosenkę „Święty uśmiechnięty”.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– układa proste modlitwy uwielbienia, dziękczynienia, przeproszenia i prośby,</li> <li>– wyróżnia Mszę Świętą pośród różnych rodzajów modlitwy,</li> <li>– wymienia miejsca, gdzie czytane jest Pismo Święte,</li> <li>– podaje nazwy przedmiotów i miejsc w kościele, którym okazujemy szczególnie szacunek,</li> <li>– opisuje, na czym polega właściwe zachowanie się w kościele,</li> <li>– mówi z pamięci tekst przykazania miłości Boga i bliźniego,</li> <li>– charakteryzuje zachowanie godne dziecka Bożego,</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego ludzie wierzący powinni mieć znaki religijne w swoich domach,</li> <li>•</li> </ul>

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
III. Tak! Jezus przynosi nam radość	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje liczbę świec na wieńcu adwentowym oraz liczbę adwentowych niedziel,</li> <li>– stwierdza, że Adwent jest czasem przygotowania na przyjście Jezusa,</li> <li>– z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Zdrowaś Maryjo”,</li> <li>– opowiada o spotkaniu przy wigilijnym stole i łamaniu się opłatkiem w rodzinie przyjaciół Jezusa,</li> <li>– wymienia wydarzenia związane z narodzeniem Jezusa,</li> <li>– opowiada swoimi słowami za perykopą biblijną o pokłonie mędrców,</li> <li>– wyjaśnia, że kolędy są wyrazem radości z przyjścia Jezusa,</li> <li>– kojarzy wizytę duszpasterską ze świętowaniem Bożego Narodzenia,</li> <li>– poprawnie wykonuje znak krzyża podczas błogosławieństwa i pokropienia wodą święconą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, kiedy na wieńcu adwentowym zapala się kolejne świece,</li> <li>– opowiada, z jaką nowiną przyszedł Gabriel do Maryi,</li> <li>– wymienia tradycje i zwyczaje świąteczne (wspólna wieczerza wigilijna, dzielenie się opłatkiem, żłóbek, choinka),</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego otaczamy szacunkiem opłatek,</li> <li>– podaje prawdę, że Jezus urodził się w stajence w Betlejem,</li> <li>– podaje przykłady swoich dobrych uczynków, które mogą być prezentem dla Jezusa,</li> <li>– mówi z pamięci słowa wybranych kolęd,</li> <li>– podaje, że z wizytą duszpasterską (kolędą) przychodzi ksiądz pracujący w parafii,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia „Adwent” i „roraty”,</li> <li>– śpiewa piosenkę adwentową.</li> <li>– opisuje wygląd roratki,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego przyjaciele Pana Jezusa spotykają się przy wigilijnym stole i dzielą się opłatkiem,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego żłóbek z Dzieciątkiem jest najważniejszym znakiem świąt Bożego Narodzenia,</li> <li>– opisuje wygląd szopki betlejemskiej (w swojej parafii),</li> <li>– śpiewa kolędę „Pójdźmy wszyscy do stajenki”.</li> <li>– śpiewa czwartą zwrotkę kolędy „Dzisiaj w Betlejem”.</li> <li>– samodzielnie i w grupie śpiewa wybrane kolędy.</li> <li>– opowiada, jak przebiega wizyta duszpasterska,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady, w jaki sposób przyjaciele Pana Jezusa przygotowują się do świąt Bożego Narodzenia,</li> <li>– opowiada ewangeliczną perykopę o zwiastowaniu.</li> <li>– w modlitwie spontanicznej wyraża wdzięczność za narodzenie Jezusa,</li> <li>– wymienia imiona mędrców,</li> <li>– wymienia dary złożone przez mędrców Panu Jezusowi,</li> <li>– wymienia przedmioty, które należy przygotować do kolędy,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego wizytę duszpasterską nazywa się również kolędą,</li> </ul>	

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
IV. Tak! Jezus uczy nas dobra	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę,</li> <li>– wymienia osoby, którym Jezus okazywał posłuszeństwo,</li> <li>– podaje przykłady okazywania miłości w rodzinie,</li> <li>– podaje prawdę, że Jezus powołuje uczniów,</li> <li>– podaje przykłady, jak zachowują się przyjaciele,</li> <li>– wymienia uczynki miłości wobec najbliższych,</li> <li>– wymienia, kto zajmuje się ludźmi chorymi,</li> <li>– podaje przykłady, jak może pomagać chorym,</li> <li>– formułuje proste modlitwy prośby.</li> <li>– podaje prawdę, że są na świecie ludzie, którzy nie słyszeli jeszcze o Panu Jezusie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje nazwę rodzinnego miasta Jezusa,</li> <li>– wymienia, kto współcześnie odpowiada na wezwanie Jezusa,</li> <li>– opowiada treść Ewangelii Mk 10,46-52,</li> <li>– podaje prawdę, że Jezus uzdrawiał chorych, niewidomych i niemych,</li> <li>– wskazuje w swoim otoczeniu chorych, którzy potrzebują pomocy,</li> <li>– podaje przykłady sytuacji, w których należy używać słowa „proszę”,</li> <li>– odróżnia prośby kierowane do ludzi od próśb kierowanych do Boga,</li> <li>– swoimi słowami prezentuje treść nakazu misyjnego Pana Jezusa,</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Pan Jezus także mamę miał”.</li> <li>– opowiada scenę powołania uczniów przez Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy być przyjacielem i dobrym kolegą.</li> <li>– opowiada o uzdrowieniach nad Jeziorem Galilejskim (Mt 15,29-31),</li> <li>– śpiewa piosenkę „Każdy może dziś do Jezusa przyjść”.</li> <li>– określa potrzeby własne i innych osób, z którymi może zwrócić się do Boga,</li> <li>– opowiada o uzdrowieniu sługi setnika (Mt 8,5-8.13),</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, dlaczego wzajemna miłość w rodzinie jest źródłem szczęścia,</li> <li>– wyjaśnia, co to znaczy być uczniem Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego dobro czynione najbliższym cieszy Pana Jezusa.</li> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób Jezus pomaga chorym obecnie,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega praca misjonarza,</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje dostępne mu sposoby pomocy misjonarzom.</li> <li>•</li> </ul>

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
V. Tak! Jezus bardzo nas kocha	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia zewnętrzne oznaki Wielkiego Postu w kościele,</li> <li>– stwierdza, że Jezus niósł krzyż, aby pomóc nam stawać się lepszymi,</li> <li>– opowiada o męce Pana Jezusa,</li> <li>– rozpoznaje, co zasmuca Pana Jezusa i oddala nas od Niego,</li> <li>– podaje, w jaki sposób należy przepraszać Pana Jezusa za uczynione zło,</li> <li>– podaje przykłady uczynków, które przybliżają do Jezusa,</li> <li>– wskazuje, że czynienie dobra buduje przyjaźń i zgodę między ludźmi,</li> <li>– opowiada, jak wypełnia postanowienie wielkopostne,</li> <li>– opisuje wygląd palmy,</li> <li>– ozdabia palmę.</li> <li>– stwierdza, że Pan Jezus spotkał się ze swoimi uczniami na wieczerzy,</li> <li>– kojarzy hostię (biały chleb) z obecnością Jezusa.</li> <li>– podaje prawdę, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do nas,</li> <li>– wskazuje Wielki Piątek jako dzień śmierci Pana Jezusa,</li> <li>– opowiada, co zawiera koszyczek przygotowany do święcenia,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– mówi z pamięci modlitwę „Któryś za nas cierpiał rany”,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec krzyża.</li> <li>– wymienia, kogo dotyczą skutki złego zachowania,</li> <li>– podaje przykłady naprawienia wyrządzonej krzywdy,</li> <li>– opowiada historię Zacheusza (Łk 19,1-10),</li> <li>– podaje przykłady przemiany złych zachowań na takie, które podobają się Jezusowi,</li> <li>– opowiada o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy i radosnym powitaniu Go przez mieszkańców miasta,</li> <li>– opowiada o Ostatniej Wieczerzy Jezusa z apostołami,</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega adoracja krzyża,</li> <li>– podaje prawdę, że w Wielką Sobotę ciało Pana Jezusa spoczywało w grobie,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”,</li> <li>– wyjaśnia znaczenie postanowień wielkopostnych.</li> <li>– podaje prawdę, że męka Pana Jezusa jest znakiem szczególnej miłości do ludzi,</li> <li>– opowiada historię syna marnotrawnego,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Przepraszam Cię, Boże”.</li> <li>– wyjaśnia słowa Jezusa (Mt 25,40),</li> <li>– podaje prawdę, że spotkanie z Jezusem pomaga w stawaniu się lepszym,</li> <li>– wyjaśnia nazwę „Niedziela Palmowa”,</li> <li>– podaje prawdę, że Pan Jezus przemienił chleb i wino w swoje Ciało i Krew,</li> <li>– podaje, że Ostatnia Wieczerza była w Wielki Czwartek,</li> <li>– śpiewa pieśń „Jezus kocha ciebie dziś”.</li> <li>– wyróżnia monstrancję jako najważniejszy element grobu Bożego w Kościele,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, dlaczego w Kościele przeżywamy Wielki Post,</li> <li>– wymienia osoby, które Pan Jezus spotkał na swojej drodze krzyżowej,</li> <li>– wyjaśnia dlaczego przyznanie się do winy jest pierwszym krokiem w naprawieniu zła,</li> <li>– przedstawia w inscenizacji scenę przeproszenia.</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego powinniśmy podejmować i wypełniać postanowienia wielkopostne.</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego przynosimy palmy do kościoła,</li> <li>– omawia liturgię Wielkiego Piątku, zwracając uwagę na rozważanie męki Pana Jezusa i adorację krzyża,</li> <li>– wyjaśnia symbolikę baranka i pokarmów w koszyczku wielkanocnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

DZIAŁ	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
VI. Tak! Z Jezusem będziemy żyć już zawsze	<p>– opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (Mt 28,1-8),</p> <p>– opowiada o śniadaniu wielkanocnym w rodzinie,</p> <p>– prawidłowo odpowiada na słowa kapłana „Pan z wami”,</p> <p>– podaje prawdę, że z Jezusem spotykamy się na Mszy Świętej,</p> <p>– odróżnia strój liturgiczny celebransa od innych ubrań,</p> <p>– zauważa, że podczas Mszy Świętej czytane są fragmenty z księgi Pisma Świętego,</p> <p>– wymienia przedmioty używane podczas liturgii (kielich, wino, chleb – hostia),</p> <p>– odróżnia znaczenie podania dłoni na znak pokoju od podania dłoni na powitanie,</p> <p>– opisuje swoimi słowami obraz Jezusa Miłosiernego.</p> <p>– opowiada o wstąpieniu Pana Jezusa do nieba,</p> <p>– podaje prawdę, że Jezus posyła Ducha Świętego,</p> <p>– wymienia dary, jakie możemy od Niego otrzymać.</p> <p>– wymienia sposoby okazywania przyjaźni i miłości Jezusowi obecnemu w Najświętszym Sakramencie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>– podaje prawdę, że zmartwychwstanie Jezusa świętujemy w Niedzielę Wielkanocną,</p> <p>– własnymi słowami mówi o obietnicy Jezusa (Mt 28,20b),</p> <p>– podaje przykłady obecności Pana Jezusa wśród nas,</p> <p>– wskazuje na ilustracji ołtarz i tabernakulum, poprawnie wypowiada te nazwy,</p> <p>– podaje prawdę, że Jezus mówi do nas w liturgii słowa,</p> <p>– poprawnie wykonuje potrójny znak krzyża na czole, ustach i sercu.</p> <p>– podaje prawdę, że Pan Jezus jest obecny na ołtarzu w znakach chleba i wina,</p> <p>– opowiada, kim była św. siostra Faustyna Kowalska,</p> <p>– podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie,</p> <p>– podaje przykłady postaw, którymi naśladuje Jezusa,</p> <p>– wyjaśnia, czym jest procesja i monstrancja,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>– śpiewa piosenkę „A, a, a, alleluja. Ho, ho, ho, hosanna”.</p> <p>– opowiada, gdzie dostrzega obecność Pana Jezusa w codziennym życiu.</p> <p>– wymienia gesty wykonywane przez kapłana na początku Mszy Świętej (przyklęknięcie i ucałowanie ołtarza),</p> <p>– poprawnie wykonuje postawy i gesty liturgiczne (przyklęknięcie, klęknięcie, bicie się w piersi).</p> <p>– wyjaśnia, dlaczego wstajemy na czas czytania Ewangelii,</p> <p>– zauważa, że podczas Mszy Świętej kapłan powtarza słowa Jezusa: „Bierzcie i jedzcie, to jest Ciało moje”, wypowiedziane podczas Ostatniej Wieczerzy,</p> <p>– poprawnie wykonuje znak pokoju,</p> <p>– wyjaśnia swoimi słowami pojęcie „miłosierdzie Boże”,</p> <p>– wyjaśnia własnymi słowami, czym jest niebo,</p> <p>– opowiada o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów,</p> <p>– śpiewa pieśń „Duchu Święty, przyjdź”.</p> <p>– opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• – śpiewa pieśń „Wielbię Ciebie w każdym momencie”.</li> </ul>	<p>– wyjaśnia, że śpiew „alleluja” wyraża radość ze zmartwychwstania Jezusa,</p> <p>– wyjaśnia, jak rozumie obietnicę, że Jezus żyje i jest wśród nas aż do końca świata,</p> <p>– opowiada, w jaki sposób ludzie przyjmują Komunię Świętą.</p> <p>– podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Bożego miłosierdzia,</p> <p>– wyjaśnia, że ten, kto naśladuje Jezusa, przybliży się do nieba.</p> <p>– wyjaśnia, że podczas uroczystości Bożego Ciała Pan Jezus odwiedza miasta i wioski,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	<p>– wyjaśnia, że do przyjęcia nauki Jezusa potrzebna jest wiara,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## SEMESTR I i II

Dział	OCENA				
	dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<b>VII. Tak! Świętujemy z Jezusem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje różaniec i określa, do czego służy,</li> <li>– wymienia imiona wybranych świętych i błogosławionych,</li> <li>– podaje prawdę, że po śmierci jest życie wieczne,</li> <li>– rozpoznaje symbole i barwy narodowe Polski,</li> <li>– przyjmuje prawidłową postawę ciała w czasie hymnu.</li> <li>– podaje prawdę, że Jezus jest Królem Wszechświata,</li> <li>– podaje prawdę, że każdy człowiek może naśladować św. Mikołaja,</li> <li>– opowiada, jak może dzielić się z innymi,</li> <li>– wskazuje, że figurki i kapliczki są wyrazem szczególnej czci Matki Bożej,</li> <li>– potrafi modlić się litanią wspólnie z innymi,</li> <li>– wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności swojej mamie,</li> <li>– podaje prawdę, że Jezus kocha ludzi i jest dla nich dobry,</li> <li>– opowiada o dobroci Jezusa, naszego Przyjaciela,</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stwierdza, że Maryja prosi o modlitwę na różańcu,</li> <li>– wymienia modlitwy odmawiane na różańcu,</li> <li>– z pomocą mówi z pamięci słowa modlitwy „Wieczny odpoczynek”,</li> <li>– wymienia cechy charakterystyczne osoby świętej,</li> <li>– podaje, kiedy Polacy świętują Narodowe Święto Niepodległości,</li> <li>– podaje prawdę, że Jezus powtórnie przyjdzie, by niebem nagrodzić ludzi za dobro,</li> <li>– opowiada o postaci i życiu św. Mikołaja,</li> <li>– podaje prawdę, że maj jest miesiącem szczególnie poświęconym Maryi,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego mamom należy się szacunek.</li> <li>– wyjaśnia, że dobre serce człowieka jest podobne do Serca Jezusowego,</li> <li>– odkrywa prawdę o religijnym przeżywaniu wakacji,</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada o objawieniu Matki Bożej w Fatimie,</li> <li>– śpiewa piosenkę „O Królowo, Królowo Różańca”.</li> <li>– podaje imię swojego świętego patrona,</li> <li>– opowiada o wskrzeszeniu córki Jaira,</li> <li>– wyjaśnia, jak Pan Jezus troszczy się o ludzi,</li> <li>– podaje przykłady, jak można naśladować św. Mikołaja w dobroci,</li> <li>– śpiewa piosenkę „Biskupie Mikołaju”.</li> <li>– śpiewa pieśń „Chwalcie łąki umajone”.</li> <li>– opowiada, jak można okazywać miłość i wdzięczność swojej mamie,</li> <li>– dostrzega obecność Boga w różnych sytuacjach życiowych.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym.</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego zapalamy znicze na grobach.</li> <li>– wymienia, komu Polacy powinni być wdzięczni za wolność Ojczyzny,</li> <li>– wymienia sposoby budowania królestwa Jezusa,</li> <li>– wyjaśnia, że do królestwa Jezusa wejdzie tylko ten, kto jest dobry.</li> <li>– uzasadnia, że kochać to być dobrym dla innych,</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego czcimy Serce Jezusa.</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada, jak wygląda ryngraf,</li> <li>– samodzielnie układa nowe wezwania litanii,</li> <li>– omawia symbolikę serca z obrazu Najświętszego Serca Pana Jezusa,</li> <li>•</li> </ul>