

KRYTERIA OCENIANIA NA LEKCJACH MUZYKI W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo całkowicie samodzielnie śpiewa piosenki z podręcznika oraz repertuar dodatkowy,
- prawidłowo gra na różnych instrumentach melodycznych melodie z podręcznika oraz z repertuaru dodatkowego(w tym na flecie),
- samodzielnie odczytuje i wykonuje dowolny utwór,
- rozumie zapis nutowy i potrafi się nim posługiwać,
- posiada wiedzę i umiejętności przekraczające poziom wymagań na ocenę bardzo dobrą,
- jest bardzo aktywny muzycznie,
- wykonuje różne zadania twórcze, np. układa melodię do wiersza, akompaniament perkusyjny do piosenki.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- prawidłowo i samodzielnie śpiewa większość piosenek przewidzianych w programie nauczania,
- prawidłowo i samodzielnie gra na instrumentach melodycznych większość melodii przewidzianych w programie nauczania(w tym na flecie)
- umie bezbłędnie wykonywać rytmy- gestodźwiękami i na instrumentach perkusyjnych,
- potrafi rytmizować teksty,
- rozumie zapis nutowy i potrafi się nim posługiwać,
- zna podstawowe terminy muzyczne omawiane w danej klasie,
- podaje nazwiska wybitnych kompozytorów z programu danej klasy.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela śpiewa pieśni i piosenki jednogłosowe,
- poprawnie i z niewielką pomocą nauczyciela gra kilka melodii oraz akompaniamentów do piosenek na używanym na lekcjach instrumencie melodycznym,
- wykonuje proste rytmy- gestodźwiękami i na instrumentach perkusyjnych niemelodycznych,
- rytmizuje łatwe teksty,
- zna podstawowe terminy muzyczne omawiane w danej klasie i wie co one oznaczają,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela śpiewa niektóre piosenki przewidziane w programie nauczania,
- niezbyt poprawnie i z dużą pomocą nauczyciela gra na używanym na lekcjach instrumencie melodycznym niektóre melodie przewidziane w programie nauczania,
- wykonuje najprostsze ćwiczenia rytmiczne- gestodźwiękami i na instrumentach perkusyjnych niemelodycznych,
- zna tylko niektóre terminy muzyczne,
- prowadzi zeszyt niesystematycznie i niestarannie.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- niedbale, nie starając się poprawić błędów, śpiewa kilka najprostszych piosenek przewidzianych w programie nauczania,
- niedbale, nie starając się poprawić błędów, gra na instrumencie melodycznym gamę i kilka najprostszych utworów przewidziane w programie nauczania,
- niechętnie podejmuje działania muzyczne,
- dysponuje tylko fragmentaryczną wiedzą,
- myli terminy muzyczne,
- najprostsze polecenia- ćwiczenia rytmiczne- wykonuje z pomocą nauczyciela.

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje tylko w sytuacjach wyjątkowych, np. gdy, mimo usilnych starań nauczyciela, wykazuje negatywny stosunek do przedmiotu oraz ma bardzo duże braki w zakresie podstawowych wymagań edukacyjnych dotyczących wiadomości i umiejętności przewidzianych dla danej klasy. Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi i nie chce wykonać najprostszych poleceń wynikających z programu danej klasy. Nie prowadzi również zeszytu przedmiotowego.

1. Ocenianie prac pisemnych: 0% - 30% ocena niedostateczna 31% - 50% ocena dopuszczająca 51% - 75% ocena dostateczna 76% - 85% ocena dobra 86% - 95% ocena bardzo dobra 96%-100% ocena celująca

2. Uczeń może poprawić każdą ocenę , z której otrzymał ocenę niedostateczną, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od podania oceny

3. Raz w ciągu semestru (przy jednej godzinie tygodniowo) uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie. Nie dotyczy to sprawdzianów.

4. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń ma obowiązek w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż dwa tygodnie od powrotu ucznia na zajęcia, nadrobić zaległe prace.

5. Sposoby przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:

- wpis ocen w dzienniku elektronicznym
- podczas spotkania z wychowawcą klasy,
- podczas spotkania z nauczycielami poszczególnych przedmiotów

6. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej w S.P. 85 jest średnia wszystkich ocen cząstkowych stopień 0 – 1,66 niedostateczny 1,67 – 2,66 dopuszczający 2,67 – 3,66 dostateczny 3,67 – 4,66 dobry 4,67 – 5,44 bardzo dobry 5,45 – 6,00 celujący